



JAVNI VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI ZAVOD  
OSNOVNA ŠOLA DESTNIK-TRNOVSKA VAS

Janežovski Vrh 45, 2253 Destnik  
Vrtec pri OŠ Destnik in PŠ Trnovska vas

# LETNO POROČILO

## VRTCA PRI

### OŠ DESTNIK-TRNOVSKA VAS

### ZA ŠOL. LETO 2019/20

JAVNI VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI ZAVOD OŠ DESTNIK-TRNOVSKA-VAS  
Janežovski Vrh 45, 2253 Destnik, Tel.: 02 761 92 10, e-mail: [os.destnik@guest.arnes.si](mailto:os.destnik@guest.arnes.si)  
PŠ TRNOVSKA VAS. Trnovska vas 38/h. Tel: 02 757 07 11, e-mail: [os-trnovska.vas@guest.arnes.si](mailto:os-trnovska.vas@guest.arnes.si)  
TRR: 01218 – 6030648375, UJP Slovenska Bistrica SSt: <http://www.os-destnik.si/>

V sklopu JVIZ OŠ Destrnik-Trnovska vas delujeta na dveh lokacijah Vrtec pri OŠ Destrnik in Vrtec pri PŠ Trnovska vas. Ustanovitelj zavoda je občina Destrnik s soustanoviteljico občino Trnovska vas.

V vrtec je bilo v letu 2019/20 vključenih 159 otrok v devetih oddelkih: 105 otrok v šestih skupinah Vrtca pri OŠ Destrnik in 54 otrok v treh skupinah Vrtca pri PŠ Trnovska vas.

## **POJAV BOLEZNI Covid-19 in delovanje vrtcu v času epidemije**

Zaradi pojava bolezni Covid-19 in razglasitve pandemije bolezni so bile po letnem delovnem načrtu realizirane dejavnosti do 13. 3. 2020.

Med 16. 3. 2020 in 18. 5. 2020 so bili vsi vrtci po Sloveniji zaprti, zaposleni smo ostali doma in čakali na delo. Otroci so bili doma, v varstvu pri starših.

Vrtci so se ponovno odprli 18. 5. 2020. Ob začetku odprtja so morali starši ob ponovnem vstopu otroka v vrtec oddati podpisano izjavo, kjer navajajo, da je otrok ob vstopu v vrtec zdrav.

Vsa navodila za delovanje vrtca v času epidemije Covid -19 nam je posredoval Nacionalni Inštitut za Javno Zdravje Republike Slovenije.

Ob ponovnem odprtju v mesecu maju smo imeli v Vrtcu pri OŠ Destrnik 7 skupin. Ker smo upoštevali priporočilo predlaganega normativa otrok v skupini, ki je bilo v I. starostnem obdobju 8, v II. starostnem obdobju pa 10. Ob ponovnem vstopu v vrtec je bilo prijavljenih večje število otrok, zlasti v mlajših skupinah. Ker smo imeli prostorsko in kadrovsko možnost upoštevati dana priporočila, smo ustanovili 7. skupino in sicer skupino »IGRALNICA«. V to skupino smo prerazporedili otroke iz drugih skupin I. starostnega obdobja in zadostili priporočenemu normativu s strani NIJZ.

V vrtcu pri PŠ Trnovska vas so ob odprtju delovale tri skupine po priporočenih normativih.

Prav tako smo priredili delovni čas zaposlenih v vrtcu potrebam staršev, saj je jutranji sprejem in popoldansko oddajanje otrok potekalo individualno za vsako skupino. Večina igralnic je bila odprta me 5.30 in 15.30 uro.

S 1. 6. 2020 smo po navodilih NIJZ prešli na običajni delovni čas in normative, ki so veljali pred pojavom bolezni Covid-19. Vse dejavnosti v tem času, od 1. 6. 2020 in do 31. 8. 2020, so v vrtcu potekale v skladu z navodili NIJZ za vrtce.

Na podlagi Higienjskih priporočil za vrtce v času epidemije Covid-19 s strani NIJZ smo v vrtcu pripravili dokument v katerem je zapisan protokol posameznih dejavnosti in rutine v vrtcu. Dokument smo objavili na spletni strani Vrtca pri OŠ Destrnik in Vrtca pri PŠ Trnovska vas.

## KAZALO

1.2 Poslanstvo .....	4
1.1 Cilji vrtca .....	5
1.1.1 Letni cilji Vrtca pri OŠ Destrnik in PŠ Trnovska vas .....	5
Skozi različne oblike vzgojnega dela smo v šolskem letu 2019/2020 sledili naslednjim ciljem: .....	5
1.1.2 Prioritetni cilji oz. prednostna naloga vrtca v letu 2019/2020 .....	6
Prednostna naloga v šolskem letu 2019/2020 .....	6
2 ORGANIZACIJA DELA V VRTCU IN KADROVSKI POGOJI .....	6
2.1 Razporeditev otrok v oddelke .....	6
2.2 OBISK (prisotnost otrok v %) .....	7
2.3 Razporeditev delavcev .....	7
2.4 Delovni čas delavcev .....	8
2.5 Poslovni čas .....	8
2.6 Dnevni red .....	9
3 PROGRAM .....	9
3.1 Programi .....	9
3.2 Programi za otroke s posebnimi potrebami .....	<b>Napaka! Zaznamek ni definiran.</b>
3.3 Projekti .....	9
3.3.1. Poročila projektov: Vrtec pri OŠ Destrnik .....	11
3.3.2. Poročila projektov: Vrtec pri PŠ Trnovska vas .....	28
4 STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE .....	50
5 SODELOVANJE S STARŠI .....	50
6 SODELOVANJE Z OKOLJEM IN ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI .....	51
7 DELO SVETOVALNE SLUŽBE .....	52
8 MATERIALNI POGOJI ZA DELO .....	52

# 1 VIZIJA, POSLANSTVO IN PREDNOSTNA NALOGA VRTCA

## 1.1 Vizija Vrtca pri OŠ Destrnik in PŠ Trnovska vas

- Vizija je osnovna usmerjevalka za načrtovanje in odločanje v organizaciji.
- V skupni viziji vrtca se zrcalijo osebne vizije vseh sodelujočih, kakor tudi vizija sistema vzgoje in izobraževanja v državi.
- Vizija zavezuje k aktivnostim in spodbuja spremembe, ki vodijo do zelenega stanja organizacije v prihodnosti. Njeni učinki se odražajo v vsakodnevni praksi.
- Jedro vsake vizije so vrednote, ki jih organizacija izbere za ključne v svojem razvoju.

»Z znanjem, medsebojnim spoštovanjem,  
sprejemanjem, povezovanjem in sodelovanjem  
spodbujati razvoj otrok.«

Izbrali smo naslednje vrednote:

- **samostojnost** kot vrednota, ki je osredotočena na otroka,
- **sodelovanje**, ki otroka uvaja v odnos do drugih,
- **učenje skozi igro**, kot vrednota za vseživljenjsko učenje.

## 1.2 Poslanstvo

Svoje poslanstvo uresničujemo s spodbudnim učnim okoljem, v katerem imajo otroci priložnost izražati svoje želje in interese, ob tem pa pridobivajo izkušnje, znanje, spretnosti in navade.

Vzgojno delo gradimo na otrokovih zmožnostih in omogočamo otrokom veliko prostora za raziskovanje, pridobivanje novih doživetij in izkušenj, iskanje lastnih poti razmišljanja, igre in učenja ob igri.

Otrokom omogočamo izkušnje in spoznanja o medsebojni različnosti, razumevanje in spoštovanje drugačnosti in spodbujamo k sodelovanju.

Z otroško igro na najbolj naraven način spodbujamo otrokov razvoj in učenje.

## 1.1 Cilji vrtca

### 1.1.1 Letni cilji Vrtca pri OŠ Destrnik in PŠ Trnovska vas

**Skozi različne oblike vzgojnega dela smo v šolskem letu 2019/2020 sledili naslednjim ciljem:**

Skozi različne oblike vzgojnega dela bomo v šolskem letu 2019/2020 sledili naslednjim ciljem:

- Omogočanje okolja v katerem so enake možnosti za vključevanje v dejavnosti in vsakdanje življenje vseh otrok.
- Pridobivanje konkretnih izkušenj za sprejemanje drugačnosti (glede na spol, nacionalno in kulturno poreklo, veroizpoved, telesno in duševno konstitucijo itn.).
- Razvoj samostojnosti in socialne zrelosti na vseh področjih življenja in bivanja otrok v vrtcu.
- Vzgoja za zdrav način življenja: krepitev in promocija zdravja ter razvijanje sposobnosti in veščine zdravega življenjskega sloga.
- Omogočati individualnost in sprejemati drugačnost.
- Ustvariti učno okolje za spodbujanje aktivne vključenosti otrok v spoznavanje naravnega okolja.
- Negovanje radovednosti, raziskovalnega duha, domišljije in intuicije, ter razvoj neodvisnega mišljenja.
- Spoznavati kulturno dediščino okolja, kjer živimo skozi najrazličnejše oblike dela, s poudarkom na modulih etike in vrednot ter vzpodbujati pozitiven odnos in ljubezen do domačega kraja.
- Razvijanje čustvenega odnosa do okolja, vzgoja za okoljsko odgovornost, ločevanje odpadkov, učinkovito rabo naravnih virov: voda, odpadki, energija (eko vrtec).
- Uporaba sodobnih komunikacijsko-informacijskih sredstev: njihova ne/smiselna uporaba pri neposrednem vzgojno izobraževalnem delu: e-Asistent, spletna stran, e-zbornica ...

## 1.1.2 Prioritetni cilji oz. prednostna naloga vrtca v letu 2019/2020

### Prednostna naloga v šolskem letu 2019/2020

#### Vsebinska prednostna naloga vrtca: SPREJEMANJE DRUGAČNOSTI IN ŽIVLJENJE Z NJO

Namen letošnje temeljne naloge vrtca je bil seznaniti otroke z drugačnostjo, kako jo sprejeti in z njo živeti. Pri otroku smo spodbujali razvijanje sočutja, strpnosti, prostovoljstva, čut za pomoč drugim in spodbujanje nematerialnih vrednot.

Cilj naloge je bil otrokom približati svet drugačnih, jih učiti in naučiti strpnosti, medsebojnega sodelovanja in spoštovanja, nenasilnega reševanja konfliktov, predvsem pa življenja brez predsodkov ter sočutje do ljudi.

O strpnosti, sprejemanju drugačnosti se otroci najbolje učijo tako, da se lepo in spoštljivo vedejo do vsakega, ki je malo drugačen od njih, da dajo vsakemu možnost, da se jim pridruži, se z njimi igra, pogovarja itn. Preko tematskih sklopov o literarni junakinji Piki Nogavički ki je neobičajna deklica in zaradi tega velikokrat deležna nesprejemanja, smo pripravili dejavnosti, ki so potekale v dopoldanskih ali popoldanskih delavnicah skupaj s starši, ali pri rednih dopoldanskih dejavnostih v okviru letnega delovnega načrta. Pripravili smo srečanje s Piko Nogavičko, na katerem je bilo otrokom (in staršem) posredovano sporočilo, da te drugačnost od drugih dela posebnega v pozitivnem smislu. Otroci so se tako učili sprejemati drugačnost, spoznavali, da smo vsi vredni spoštovanja, tega da smo sprejeti in da imamo do vsakega od nas, prijazen in spoštljiv odnos.

## 2 ORGANIZACIJA DELA V VRTCU IN KADROVSKI POGOJI

### 2.1 Razporeditev otrok v oddelke

Oddelki so bili oblikovani v skladu z normativi. Glede na potrebe okolja smo oblikovali skupine tako, da smo vanje lahko vključili večino otrok.

V šol. letu 2019/20 smo imeli v obeh vrtcih štiri oddelke prve starostne skupine, en kombinirani oddelk prve in druge starostne skupine in štiri oddelke druge starostne skupine.

	I. st. skupina	I. in II. st. skupina	II. st. skupina	SKUPAJ
Vrtec pri OŠ Destnik	3	1	2	6
Vrtec pri PŠ Trnovska vas	1	0	2	3

VRTEC	ODDELEK	ŠT. OTROK
Vrtce pri OŠ Destnik	Bibe	14
	Sončki	19
	Polžki	14
	Palčki s 1. 12. 2019	14
	Srčki	24

	Metulji	20
Vrtec pri PŠ Trnovska vas	Zvezdina igralnica	12
	Lunina igralnica	21
	Sončna igralnica	21

## 2. 2 OBISK (prisotnost otrok v %)

VRTEC	ODDELEK	OBISK v %
Vrtec pri OŠ Destrnik	Bibe	74,62
	Palčki s 1. 12. 2019	84,97
	Polžki	72,71
	Sončki	72,8
	Srčki	76,01
	Metulji	69,91
Vrtec pri PŠ Trnovska vas	Zvezdina igralnica	45,77
	Lunina igralnica	62,73
	Sončna igralnica	70,53

## 2.3 Razporeditev delavcev

### Vrtec pri OŠ Destrnik

Št.	ODDELEK	STROKOVNE DELAVKE
1.	<b>BIBE</b>	Natalija Paternost Slavica Hanželj Lea Arnuš
2.	<b><u>s 1. 12. 2019</u></b> <b>PALČKI</b>	Slavica Hnželj Jasmina Štumberger
3.	<b>POLŽKI</b>	Marjeta Petrovič Stanka Habjanič
4.	<b>SONČKI</b>	Liljana Hameršak Doroteja Dvoršak Jasmina Štumberger, s 1. 3. Sabina Horvat
5.	<b>SRČKI</b>	Majda Kunčnik Tamara Petek
6.	<b>METULJI</b>	Veronika Šimunek Vesna Pongračič

V mesecu decembru 2019 smo odprli šesto skupino, skupino PALČKI. Vzgojiteljica je bila Slavica Hanželj, vzg. pomočnica pa Jasmina Štumberger. Na novo smo zaposlili vzg. pomočnico Katjo Kolednik, ki je bila razvrščena v skupino BIBE. Lea Arnuš je prevzela 35% dela vzgojiteljice v tej skupini.

Pom. vzgojiteljice Lidija Anzelc je delala 5 ur v vrtcu pri PŠ Trnovska vas in 3 ure v vrtcu pri OŠ Destrnik.

Razporeditev delavcev je bila narejena na podlagi sistematizacije. Skozi šolsko leto je prihajalo do sprememb zaradi ustanovitve novega oddelka v Vrtcu pri OŠ Destrnik. V teh primerih smo se trudili zagotoviti otrokom stalnost vsaj z eno znano osebo, ki jim je bila v pomoč pri navajanju na novo osebo.

## Vrtec pri PŠ Trnovska vas

Št.	ODDELEK	STROKOVNE DELAVKE
1.	Zvezdina igralnica	Saška Pukšič, Tadeja Ketiš, Tea Kmetec - nadomeščanje bolniške Tatjana Škerbec, spremljevalka (od 2. 12. 2019 do 24. 12. 2019) Zvezdana Zelenik Šnofl, spremljevalka (od 10. 1. 2020)
2.	Lunina igralnica	Tadej Urbanija  Nada Horvat
3.	Sončna igralnica	Mojca Jasenc  Andreja Mlakar

Dodatno strokovno pomoč je od začetka šolskega leta izvajala Azra Bašagić Tahirović, prof. logopedinja, Simona Kapl, specialna pedagoginja.

Zraven strokovnih delavk vrtca, so bili v določenem deležu v skladu s sistematizacijo delovnih mest v vrtcu zaposleni tudi kuharice, hišnika, čistilke, računovodkinja in poslovna sekretarka.

### 2.4 Delovni čas delavcev

Realizacijo delovnega časa delavcev smo spremljali v skladu z zakonom in kolektivno pogodbo. Poskrbeli smo za učinkovito izrabo delovnega časa ter za dnevno evidentiranje prihodov in odhodov.

Delovni čas strokovnih delavk v vrtcu je bil pripravljen tako, da so se zraven zakonskih predpisov, upoštevali tudi prihodi in odhodi otrok v posameznih oddelkih in posebnosti posameznih oddelkov. Zagotavljali smo sočasnost kot jo predvideva Zakon o vrtcih.

### 2.5 Poslovni čas

**Vrtec pri OŠ Destrnik je posloval od ponedeljka do petka, od 5. 15 do 16.30.**

**Vrtec pri PŠ Trnovska vas je posloval od ponedeljka do petka, od 5.15 do 16.30.**



## 2.6 Dnevni red

Vrtec pri OŠ Destrnik in Vrtec pri PŠ Trnovska vas

### ČAS

5.15 – 8.00

8.00 – 8.30

8.30 – 11.00

11.00 – 12.00

12.00 – 13.30

13.30 – 16.30

### DEJAVNOST

prihod otrok, spontana igra

priprava na zajtrk, zajtrk

dejavnosti s področja kurikula, spontana igra, bivanje na prostem

priprava na kosilo, kosilo

priprava na počitek, počitek

malica, spontana igra, bivanje na prostem, odhod domov

Dnevni red vrtca so strokovne delavke občasno prilagajale različnim dejavnostim v oddelku ali enoti in drugim posebnostim.

Vzgojne dejavnosti so se v skladu s kurikulom prepletale skozi celo šolsko leto z elementi rutine. Dejavnosti so potekale v prostorih vrtca in šole ter na prostem: igrišču vrtca, športnem igrišču, naravnih površinah, na sprehodih in izletih.

Veliko pozornosti so strokovne delavke namenjale kulturi prehranjevanja in navajanja na zdrav način prehranjevanja. Nadaljevali smo pripravo jedilnikov, ki ne vključujejo sladkih pijač in še naprej pa smo se trudili vključevati veliko sadja in zelenjave.

Strokovne delavke so pred in po obrokih namenjale veliko pozornosti tudi utrjevanju higienskih navad.

Otrokom smo omogočali popoldanski počitek, ki je bil organiziran v skladu s potrebami otrok.

## 3 PROGRAM

### 3.1 Programi

Osnova za načrtovanje in izvajanje vseh programov v vrtcu je bil javno veljavni program za predšolske otroke: Kurikulum za vrtce, ki ga je sprejel Strokovni svet RS za splošno izobraževanje. Programi so bili zapisani v LDN posameznih oddelkov. Ob koncu šolskega leta so jih strokovne delavke evalvirale.

#### **V okviru rednih dejavnosti so v vrtcu potekale tudi obogatitvene dejavnosti:**

- praznovanje rojstnih dni,
- pravljичne ure in lutkovne ali dramske predstave, ki so jih pripravile strokovne delavke v okviru praznovanja v decembru, rednih dejavnosti v oddelkih,
- praznovanje jeseni,
- pravljичni december,
- rekreativne ure v šolski telovadnici,
- pust,
- pohodi, kratki izleti,
- slovo od vrtca,
- dan odprtih vrat.

### 3.3 Projekti

V obeh vrtcih so skozi šolsko leto potekali različni projekti:

Vrtec pri OŠ Destrnik	Vrtec pri PŠ Trnovska vas
Zdrav vrtec	Zdrav vrtec
Mali sonček	Mali sonček
Za zdrave zobe (v sodelovanju z ZD Ptuj)	Za zdrave zobe (v sodelovanju z ZD Ptuj)
Palček Bralček	Palček Bralček

**OBOGATITVENE DEJAVNOSTI IN PROJEKTI 2019/2020, ki so bile realizirane do  
13. 3. 2020**

Dejavnost/projekt	Kraj	Kdaj	Vodja	Vključene skupine
<b>Teden otroka</b>	Destrnik Trnovska vas	2. teden v oktobru	Majda Kunčnik Mojca Jasenc	Vse skupine
<b>Plavalni tečaj</b>	Terme Ptuj	1. – 5. 10. 2018	Majda Kunčnik Veronica Šimunek	Metulji Sončna igralnica
<b>Delavnice za starše</b>	Destrnik Trnovska vas	jesenske, novoletne	Majda Kunčnik, Marjeta Petrovič, Mojca Jasenc Veronika Šimunek	Vse skupine
<b>Kros</b>	Destrnik Trnovska vas	jesen	Mojca Jasenc Saška Pukšič	Vse skupine Poteka v okviru <b>projekta Mali sonček</b>
<b>Božično – novoletni koncert</b>	Destrnik Trnovska vas	december	Marjeta Petrovič Tamara Petek Mojca Jasenc	Vse skupine, razen najmlajše
<b>Mali sonček</b>	Destrnik Trnovska vas	vse leto	Marjeta Petrovič Mojca Jasenc	Vse skupine
<b>Palček bralček</b>	Destrnik Trnovska vas	vse leto	Saška Pukšič Veronika Šimunek	Vse skupine
<b>Zdrav vrtec</b>	Destrnik Trnovska vas	vse leto	Saška Pukšič Liljana Hameršak	Vse skupine
<b>Tuji jezik v vrteu</b>	Destrnik	Vse leto	Veronika Šimunek	Metulji
<b>Pevski zbor</b>	Trnovska vas	do marca 2020	Mojca Jasenc	Sončna igralnica

### **3.3.1. Poročila projektov: Vrtec pri OŠ Destrnik**

**NASLOV PROJEKTA:** Angleščina v vrtcu

**PROJEKT JE:** oddelčni

**ČAS TRAJANJA PROJEKTA:** šolsko leto 2019/2020

**VKLJUČENI ODDELKI IN ŠTEVILO VKLJUČENIH OTROK:** skupina »Metulji« (20 otrok)

**VODJA:** Veronika Šimunek

**IZVAJALCI / SPREMLJEVALCI:** Veronika Šimunek in Vesna Pongračič

#### **CILJI PROJEKTA:**

- razvijanje slušnega razumevanja,
- spoznavanje družabnosti,
- otrok prepozna in poimenuje predmete, živali in rastline iz bližnjega okolja,
- otrok se ustrezno odziva na jezikovne spodbude in vprašanja v vsakdanji situaciji,
- doživlja lepote materinega in tujega jezika primerjalno skozi kratko prozo in poezijo.

#### **KRATEK OPIS PROJEKTA:**

Glavni cilj projekta je bil iskanje kako otroku tuj jezik približati na njemu prijeten, naraven način, da otrok jezik vzljubi in se pri tem zabava. Dejavnosti so potekale večinoma prek igre, prilagojene otrokovi razvojni stopnji in starosti, upoštevajoč 5 otrokovih inteligenc in sistem VAKOG.

#### **EVALVACIJA/UGOTOVITVE/REZULTATI :**

Z otroki smo ob vsakodnevni rutini, vodenih dejavnostih in prosti igri, vzporedno s slovenskim jezikom spoznavali angleški jezik. S Stanko s sva pri otrocih spodbujali jezikovne kompetence v materinem kot tujem jeziku.

Spoznavaali smo angleško literaturo za otroke, pesmice, gibalne igre ter izštevanke. Poimenovali smo stvari in pojme v neposredni bližini.

V veliko veselje mi je bilo, ko so otroci želeli sami začeli, da dejavnost steče v angleškem jeziku. Otroci so sami v garderobi ali na sprehodu začeli peti angleške pesmice. Starši so povedali, da otroci tudi doma prepevajo in štejejo po angleško.

**PRILOGE:** /

Poročilo pripravil/-a:

## POROČILO PROJEKTA

1. Naslov projekta:

MALI SONČEK

2. Projekt je šolski, državni, mednarodni:

državni

3. Čas trajanja projekta:

Celo šolsko leto

4. Vključeni razredi/oddelki:

Vsi štirje oddelki vrtca

5. Število vključenih otrok:

77 otrok

6. Vodja in člani tima:

Marjeta Petrovič, Stanka Habjanič, Veronika Šimunek, Vesna Pongračič, Majda Kunčnik, Tamara Petek, Liljana Hameršak, Doroteja Dvoršak, Jasmina Štumberger,....

7. Sledili smo naslednjim ciljem:

Poudarek je na usvajanju gibalne abecede. Otroci izvajajo naravne oblike gibanja, kot so hoja, tek,... postopoma do celostnega spoznavanja različnih športnih zvrsti. Poglavitni cilj je optimalno razvijati gibalne sposobnosti, še posebej koordinacijo gibanja in ravnotežje ter seznaniti najmlajše s čim več različnimi dejavnostmi.

8. Dosegli naslednje rezultate (evalvacija/ugotovitve):

Vsi otroci v oddelku so usvojili Mali sonček. Skozi vso leto smo otroke spodbujali h gibanju in k različnim športnim dejavnostim, ki smo jih izvajali v vrtcu.

9. Kratek opis projekta

Gibalni /športni program Mali sonček izhaja iz športnega programa Zlati sonček in predstavlja njegovo razširitev, posodobitev in obogatitev. Namenjen je otrokom od drugega do šestega leta starosti. Sestavljen je iz štirih stopenj...

Mali sonček – modri (za otroke od 2. do 3. leta);

Mali sonček – zeleni (za otroke od 3. do 4. leta);

Mali sonček – oranžni (za otroke od 4. do 5. leta);

Mali sonček – rumeni (za otroke od 5. do 6. leta);

Vse štiri ravni se vsebinsko povezujejo in se dopolnjujejo.

Pomembno je sodelovanje v programu in ne storilnost, zato je program izveden tako, da je vabljen in uresničljiv tudi za manj zmogljive otroke.

Poročilo pripravil/-a: Marjeta Petrovič  
NAČRT IN **EVALVACIJA** UČNIH DEJAVNOSTI  
(dnevi dejavnosti, ZŠN, LŠN, CŠOD, plavalni tečaji, ekskurzije ...)

**1. Dejavnost:** PLAVALNI TEČAJ

**2. Datum izvedbe:** 30.9.2019 - 4.10.2019

**3. Vključeni oddelki:** predšolski otroci iz najstarejše skupine iz Vrta Destrnik in Vrtec pri PŠ Trnovska vas

**4. Število učencev, ki sodelujejo na dejavnosti:** 16+13=29

**5. Vsebina:**

**\* ogrevanje:**

- igra »Kdo se boji črnega moža« (10 - 15 minut),

- igra »Poplava, potres, letalo« (10 – 15 minut),

**\* glavni del: prilagajanje na vodo:**

- gibalna uprizoritev načina gibanja različnih živali (račka, žaba, zajec, krokodil, kokoš, piščanček,...),

- premagovanje ovir: potop v vodo, drsenje nad vodo - preskok,

- opori vode: z dlanjo reže po vodi, tlači vodo, hodi, teče,

- potapljanje glave: škropljenje, umivanje obraza,

- gledanje pod vodo: štetje prstov, iskanje predmetov,

- izdihovanje v vodo: pihanje sveče (nad vodo), pihanje v vodi, v dlan, kot traktor v vodi,

- plovnost: mrtvak na hrbtu, bombica (prime se za kolena),

- drsenje: vlečenje čolna (roke iztegnjene, glava nad, pod vodo, pihanje, drsenje najmanj 2 m),

- seznanjanje z osnovno tehniko plavanja prsno - "žabica": položaj telesa, udarec z nogo, zavesljaj, gibanje glave z dihanjem v koordinaciji z zavesljaji, koordinacija tehnike,

**\* umirjanje:**

- prosta igra v vodi (škropljenje, igra z "črvi,desko, rajalne igre s počepom v vodo, spontano manipuliranje s pripomočki v vodi, raziskovanje možnosti gibanja v vodi).

**6. Kraj izvedbe:** Terme Ptuj

## **7. Vodja:** Mojca Jasenc

### **Sodelujoči strokovni delavci v dejavnosti :**

Andreja Mlakar, Vesna Pongračič, Veronika Šimunek.

### **8. Cilji:**

- Otroci zadovoljujejo potrebe po gibanju - plavanju, spoznavajo osnove plavanja, se sprostijo, razvedrijo. Razvijajo tovarišstvo, medsebojno sodelovanje, utrjujejo samozavest in pridobivajo trajne športne navade.

### **10. Operativni načrt (kratko):**

- zbiranje otrok,
- vožnja z avtobusom,
- ogrevanje,
- glavni del vadbe,
- umirjanje,
- odhod domov.

### **11. Ukrepi za varnost oz. varnostni načrt dejavnosti:**

- za zagotavljanje varnosti se upoštevajo členi iz VI. poglavja (Ukrepi za zagotavljanje varnosti) Hišnega reda, št. 1495/11, z dne 16. 9. 2011 in V. poglavje od 45. do 53. člena Pravil šolskega reda, št. 662/11,
- za varnost otrok bo poskrbljeno v skladu z OŠ zakonodajo in zakonom o varnosti v cestnem prometu.

### **12. Oprema (zahtevana oprema in pripomočki):**

- kopalke, velika kopalna brisača, glavnik, vrečka za mokre kopalke in brisačo, plavalna deska, plavalni obroč – »črv«.

### **13. Prevoz:** avtobus.

### **14. Stroški, cena.**

- 64,00 EUR.

### **15. Evalvacija/ugotovitve:**

Na plavalni tečaj niso želeli trije otroci.

Otroci so premagali strah pred vodo. Opaziti je bilo, da so se otroci hitreje prilagodili in sprostili v vodi (posledica bazenov doma). Na začetku je bilo devet otrok, ki niso potopili glave v vodo, na koncu tečaja jim je to uspelo. Večini otrok je uspelo tudi splavati (drsenje - puščica in nato nekaj zamahov plavalne tehnike prsno – »žabica«).

Otroci so se sprostili, zabavali ob igrah v vodi in pri učenju in vadenju osnovne plavalne tehnike prsno. Nekateri so bili zelo pozitivno vznemirjeni. Mislim, da so otroci uživali in si pridobili trajne športne navade ter spomine na plavalni tečaj v vrtcu.

Poročilo pripravil/-a vodja:

NAČRT IN **EVALVACIJA** UČNIH DEJAVNOSTI  
(dnevi dejavnosti, ZŠN, LŠN, CŠOD, plavalni tečaji, ekskurzije ...)

**1. Dejavnost:** PLAVALNI TEČAJ

**2. Datum izvedbe:** od 30.9. – 4.10.2019

**3. Vključeni oddelki:** »Metulji«

**4. Število otrok, ki so sodelovali (bili) na dejavnosti:** predšolski otroci (16)

**5. Vsebina:**

- plavalni tečaj so vodili plavalni učitelji.

**6. Kraj izvedbe:** Terme Ptuj

**7. Vodja:** Veronika Šimunek

**Sodelujoči strokovni delavci v dejavnosti :**

Veronika Šimunek in Vesna Pongračič

**8. Cilji:**

- otroci zadovoljujejo potrebo po gibanju – plavanju,
- spoznavajo osnove plavanja, se sprostijo, razvedrijo,
- razvijajo tovarštvo, medsebojno sodelovanje,
- utrjujejo samozavest ter pridobivajo trajne športne navade.

**10. Operativni načrt (kratko):**

- zbiranje otrok,
- vožnja z avtobusom,
- priprava na plavalni tečaj,
- plavalni tečaj,
- priprava na odhod v vrtec (sušenje las, preoblačenje),
- vrnitev v vrtec

**11. Ukrepi za varnost oz. varnostni načrt dejavnosti:**

Za zagotavljanje varnosti se upoštevajo členi iz VI. poglavja (Ukrepi za zagotavljanje varnosti) Hišnega reda, št. 1495/11, z dne 16. 9. 2011 in V. poglavje od 45. do 53. člena Pravil šolskega reda, št. 662/11.

**12. Oprema** (zahtevana oprema in pripomočki): kopalke, velika kopalna brisača, glavnik, vrečka za mokre stvari

**13. Prevoz:** avtobus (Trnovska vas – Destrnik – Terme Ptuj – Destrnik – Trnovska vas)

**14. Cena:**

**/15. Evalvacija/ugotovitve:**

Otroci so se plavalnega tečaja zelo veselili in se brez strahu seznanjali z osnovami plavanja. Skupina je bilo zelo številčna ter tudi živahna. Plavalni učitelji so jih ustrezno motivirali, tako, da so premagali strahove pred vodo. Kljub različnemu predznanju plavanja oz. prilagojenosti na vodo, so vsi otroci so usvojili plovnost ter so za to prijeli priznanja.

**16. Priloge** (fotografije z dejavnosti so objavljene na internetni strani Vrtca pri OŠ Destrnik)

Poročilo pripravil/-a vodja:

Veronika Šimunek

NAČRT IN **EVALVACIJA** DNEVOV DEJAVNOSTI  
(dnevi dejavnosti, ZŠN, LŠN, ČŠOD, plavalni tečaji, ekskurzije ...)

**1. Dejavnost:** JESENSKE DELAVNICE

**2. Datum izvedbe:** 16. 10 2019

**3. Vključeni oddelki:** vsi oddelki Vrtca pri OŠ Destrnik

**4. Število otrok, ki so sodelovali (bili) na dejavnosti:** sodelovale so vse skupine (91 otrok)

**5. Vsebina:**

- obisk Pika Nogavičke
- izdelovanje lutke na kuhalnici

**6. Kraj izvedbe:** telovadnica, igralnice

**7. Vodja:** Liljana Hameršak in Marjeta Petrovič

**Sodelujoči strokovni delavci v dejavnosti :**

Liljana Hameršak, Doroteja Dvoršak, Jasmina Štumberger, Majda Kunčnik, Tamara Petek, Marjeta Petrovič, Stanka Habjanič, Veronika Šimunek, Vesna Pongračič, Klementina Valenko, Natalija Paternost, Slavica Hanželj

**8. Cilji:**

- spodbujanje občutljivosti za etično dimenzijo različnosti,
- seznanjanje z zdravim in varnim načinom življenja,
- doživljanje, spoznavanje in uživanje v umetnosti,
- iskanje lastne poti pri reševanju gibalnih problemov.

**9. Ukrepi za varnost oz. varnostni načrt dejavnosti:**

Za zagotavljanje varnosti se upoštevajo členi iz VI. poglavja (Ukrepi za zagotavljanje varnosti) Hišnega reda, št. 1495/11, z dne 16. 9. 2011 in V. poglavje od 45. do 53. člena Pravil šolskega reda, št. 662/11.

**10. Sredstva:** kostum Pika Nogavičke, kuhalnice, blago, gumbi, volna, lepilo, šivanke.

**11. Prevoz:** /

**12. Cena:** /

**13. Evalvacija/ugotovitve:**

V tednu otroka opozarjamo predvsem na otrokove pravice in se poglobljeno pogovarjamo o drugačnosti in o življenju z njo. V vrtcu Destrnik smo spoznali Pika Nogavičko, ki je prav tako neobičajna deklica in zaradi tega velikokrat deležna nesprejemanja. A Pika se ne da, saj jo njena drugačnost dela posebno.

Otroke je Pika Nogavička navdušila, delavnice so potekale po skupinah. Vzgojiteljice so delavnice prilagodile starostni skupini otrok.

**14. Priloge:**/

Poročilo pripravil/-a vodja:  
Liljana Hameršak



NAČRT IN **EVALVACIJA** UČNIH DEJAVNOSTI  
(dnevi dejavnosti, ZŠN, LŠN, CŠOD, plavalni tečaji, ekskurzije ...)

**1. Dejavnost:** BOŽIČNO – NOVOLETNI KONCERT

**2. Datum izvedbe:** 19 .12. 2019

**3. Vključeni oddelki:** »Metulji«

**4. Število otrok, ki so sodelovali (bili) na dejavnosti:** 18 otrok

**5. Vsebina:**

Nastop na Božično – novoletnem koncertu, ki ga pripravlja OŠ Destrnik – Trnovska vas v telovadnici OŠ Destrnik. Otroci iz skupine »Metulji« so nastopali z otroki iz vrtca pri OŠ Trnovska vas s glasbeno – plesno točko Ko si srečen.

**6. Kraj izvedbe:** telovadnica OŠ Destrnik

**7. Vodja:** Veronika Šimunek

**Sodelujoči strokovni delavci v dejavnosti :**

Vesna Pongračič.

**8. Cilji:**

- možnost seznanjanja z različnimi kulturami, tradicijami in prazniki,
- doživljanje umetnosti kot del družabnega in kulturnega življenja,
- otrok se navaja na javno nastopanje.

**10. Operativni načrt (kratko):**

- zbiranje v učilnici
- nastop
- druženje v učilnici do zaključka koncerta in malica
- predaja otrok staršem

**11. Ukrepi za varnost oz. varnostni načrt dejavnosti:**

Za zagotavljanje varnosti se upoštevajo členi iz VI. poglavja (Ukrepi za zagotavljanje varnosti) Hišnega reda, št. 1495/11, z dne 16. 9. 2011 in V. poglavje od 45. do 53. člena Pravil šolskega reda, št. 662/11.

**12. Oprema** (zahtevana oprema in pripomočki):/

**13. Evalvacija/ugotovitve:**

Otroci so brez večje treme izvedli točko, ki smo jo pripravili v sodelovanju z vrtcem Trnovska vas. Pokazalo se je, da je generalka vplivala pozitivno, saj so se znali postaviti in plesati na odru. Prisotni v dvorani so konec točke nagradili z velikim aplavzom.

**14. Priloge** (fotografije z dejavnosti so objavljene na internetni strani Vrtca pri OŠ Destrnik)

Poročilo pripravil/-a vodja:  
Veronika Šimunek

## POROČILO PROJEKTA

### NASLOV PROJEKTA: PALČEK BRALČEK

PROJEKT JE: vrtčevski

ČAS TRAJANJA PROJEKTA: celo šolsko leto 2019 - 2020

VKLJUČENI ODDELKI IN ŠTEVILO VKLJUČENIH OTROK: 3. NAJSTAREJŠI  
ODDELKI VRTCA PRI OŠ DESTRNIK

(64otrok)

VODJA: Veronika Šimunek

IZVAJALCI: Liljana Toš, Marjeta Petrovič in Majda Kunčnik

### CILJI PROJEKTA:

- otrok posluša svoji starosti primerne zgodbe,
- otrok posluša zgodbe in se z odraslimi o prebranem pogovarja,
- otrok opazuje ilustracije ter jih opisuje,
- otrok se s knjigo igra in jo »bere«, spoznava vlogo simbolov in pisnega jezika,
- otrok prepozna, uživa in se zabava ob poslušanju zgodb,
- otrok se identificira s književno osebo in doživlja književno dogajanje,
- otrok pridobiva pozitiven odnos do knjige,
- otroku omogočamo vsakodnevni stik s knjigo doma in v vrtcu.

### KRATEK OPIS PROJEKTA:

Projekt je potekal tako, da je vzgojiteljica za vsakega otroka izbrala določeno slikanico in jo dala v nahrbtnik. Vsak petek smo izbrali enega otroka, ki je nahrbtnik odnesel domov. Doma so skupaj s starši slikanico prelistali, jo prebrali, se o prebranem in videnem pogovarjali. V nahrbtniku je bil priložen tudi zvezek v katerega so starši na kratko zapisali doživetje otroka ob branju knjige, otroci pa so vanj narisali risbico. Ko je v ponedeljek otrok prinesel pravljčni nahrbtnik nazaj, smo jutranji krog namenili jezikovni vzgoji. Starejši otroci so pripovedovali samostojno, mlajšim pa so pomagale vzgojiteljice oz. so jim o prebranem postavljale vprašanja.

### EVALVACIJA/UGOTOVITVE/REZULTATI :

Menim, da je bil projekt Palček Bralček vseh otrokom in prav tako tudi staršem. Zadovoljne pa smo bile tudi vzgojiteljici, saj smo s tem sledile cilju, da bi spodbujali in razvijali bralno kulturo ter osveščali starše o pomenu zgodnjega stika otroka s knjigo in o pomenu družinskega branja.

Poročilo pripravil/-a:  
Veronika Šimunek

## POROČILO PROJEKTA

1. Naslov projekta: **ZDRAV VRTEC**
2. Projekt je: **Šolski – vrtčevski.**
3. Čas trajanja projekta: **Od septembra 2019 do avgusta 2020.**
4. Vključeni oddelki: **Vsi oddelki vrtca pri OŠ Destrnik.**
5. Število vključenih otrok: **105 otrok.**
6. Vodja: **Slavica Hanželj in Natalija Paternost.**
7. **Člani tima (izvajalci/spremljevalci):** Lea Arnuš, Jasmina Štumberger, Marjeta Petrovič, Stanka Habjanič, Liljana Hameršak, Doroteja Dvoršak, Sabina Horvat, Majda Kunčnik, Tamara Petek, Veronika Šimunek, Vesna Pongračič

### **8. Sledili smo naslednjim ciljem (cilji projekta):**

- otrok se seznanja z zdravim in varnim načinom življenja,
- otrok spozna, da na njegovo zdravje vpliva okolje in on sam,
- otrok spozna vlogo narave in čistega okolja v povezavi z gibanjem v naravi,
- otrok razvija odgovorno ravnanje z okoljem in naravo z možnostjo med-področnega povezovanja znanja za življenje,
- otrok odkriva in spozna lastnosti sončnih žarkov: svetlobe, toplote, zdravju koristnih in škodljivih posledic,
- otrok spozna, da mu uživanje različne zdrave hrane, telesne vaje in počitek pomagajo ohranjati zdravje,
- otrok spozna različno prehrano in pridobiva navade zdravega in raznolikega prehranjevanja,
- otrok spozna, kako se varuje pred poškodbami, boleznimi in škodljivimi snovmi,
- otrok pridobiva navade o negi telesa,
- otrok vzpostavlja in vzdržuje prijateljske odnose z enim ali več posamezniki,
- otrok z gibanjem ohranja in krepi zdravje.

### **9. Kratak opis projekta:**

Projekt je zasnovan, da ozavestimo otroke o pomenu zdravega načina življenja in ohranjanja zdravja, za katerega smo mnogokrat odgovorni sami. Človeški organizem potrebuje za nemoteno delovanje ravnovesje, ki ga lahko zagotovimo s pravilno prehrano, redno telesno dejavnostjo, z duševnim ravnovesjem ter z ravnovesjem med delom, sprostitvijo in počitkom.

Tudi v našem vrtcu si želimo, da bi se otroci dobro počutili in bili zdravi. Zato se bomo trudili izvajati dejavnosti, ki bodo pripomogle k temu in s projektom nadaljevali.

Projekt je potekal na več ravneh in skozi različne vodene ter rutinske dejavnosti:

AKTIVNOSTI:	DEJAVNOSTI OTROK:
<p><b>1. SPOZNAJMO SVOJE TELO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- otroci spoznavajo svoje telo, dele telesa, jih poimenujejo (ob ogledalu, ob slikanicah, priročnikih, enciklopedijah)</li> <li>- navajajo se na izražanje svojih občutkov (žeje, lakote, mraza, toplote ...)</li> <li>- urijo se v samostojnem oblačenju in slačenju ter zapenjanju in odpenjanju gumbov, zadrg na čevljih, copatih</li> <li>- merjenje telesne višine in teže, velikost čevljev</li> <li>- spontana igra otrok: zdravnik-bolnik</li> </ul>
<p><b>2. SKRB ZA OSEBNO HIGIENO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dosledno umivanje rok pred obroki prehrane, po bivanju na prostem, po razgibavanju, po uporabi sanitarij, po brisanju nosu ...</li> <li>- navajanje na uporabo robčkov in samostojno brisanje nosu ter na higieno kašljanja in kihanja (v rokav ali robček)</li> <li>- pridobivajo navade o negi telesa (pred spanjem se umijemo, lase si počesemo, nohte postrizemo ...)</li> <li>- uporaba kahljic in stranišča</li> </ul>
<p><b>3. ZDRAVA PREHRANA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uživanje raznovrstne zdrave prehrane pri vseh obrokih</li> <li>- sodelujejo pri pripravi zdravih obrokov hrane in</li> </ul>

	<p>raznolikih napitkov</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznavajo različno prehrano in pridobivajo navade zdravega in raznolikega prehranjevanja</li> <li>- tradicionalni slovenski zajtrk (poudariti pomen in prednost lokalno pridelanih živil slovenskega izvora, poudariti pomen kmetijske dejavnosti za okolje, poudariti pomen čebelarstva za kmetijsko pridelavo)</li> </ul>
<b>4. SADJE ZA ROJSTNI DAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- seznanjanje otrok z različnimi sadeži (okušanje)</li> <li>- sodelovanje pri pripravi sadnih obrokov</li> <li>- namesto sladkarij se posladkamo s sadjem</li> </ul>
<b>5. SKRIB ZA ZOBKE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ozaveščanje otrok o skrbi za zobke</li> <li>- obiski zobne asistentke Brigite (navajanje na pravilno umivanje zob)</li> </ul>
<b>6. PITJE VODE IN MANJ SLADKANIH ČAJEV</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- skrb za zadostno količino popite tekočine (spodbujanje pitja vode)</li> <li>- priprava sadnih napitkov (pomarančni sok)</li> <li>- nadomeščanje sladkih pijač z manj sladkanimi čaji</li> </ul>
<b>7. BIVANJE IN GIBANJE V NARAVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nudenje možnosti in spodbujanje gibanja otrok večkrat na dan (jutranje razgibavanje pred zajtrkom, gibalne minutke, vadbene ure, igra na igrišču, sprehodi, izleti, vrtčevski kros ...)</li> <li>- spodbujanje otrok in preko njih staršev za pogostejše kolesarjenje in hojo (namesto uporaba avtomobila)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bivanje v senci v času nevarnih sončnih žarkov</li> </ul>
<b>8. POZITIVNI MEDSEBOJNI ODNOSI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- seznanjanje z in upoštevanje pravil ter dogovorov v skupini in v vrtcu</li> <li>- igre za razvijanje prijateljstva med otroki (socialne igre, ustvarjalne igre, prosta igra otrok)</li> <li>- omogočati razvoj sposobnosti za vzpostavljanjem vzdrževanje in uživanje v prijateljskih odnosih</li> <li>- vplivati na spoznavanje in spodbujanje k uporabi vljudnostnih izrazov ter k pozdravljanju v vrtcu</li> <li>- vplivati na preusmerjanje neželenih oblik obnašanja</li> <li>- omogočiti otrokom prijetno bivanje in počutje v vrtcu</li> </ul>
<b>9. SKRIB ZA NARAVO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sodelovanje v akcijah za ohranjanje zdravega naravnega okolja (čistilne akcije igrišča in bližnjega okolja)</li> <li>- ločevanje odpadkov</li> </ul>
<b>10. POČITEK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sprostitvene igre za umiritev</li> <li>- vsakodnevni počitek po kosilu (ležalniki)</li> <li>- možnost umika in počitka v koticu za umik</li> </ul>

#### **10. Dosegli naslednje rezultate (evalvacija/ugotovitve):**

Ob vseh dejavnostih, ki smo jih izvedli v sklopu projekta, smo namenili veliko časa pozitivnim spodbudam in občutkom, ki bogatijo otrokovo samopodobo, samozavest in samospoštovanje. Strokovni delavci smo želeli, da se otroci tekom bivanja v vrtcu spoznajo s svojim počutjem,

čustvi in zaznajo razlike ob različnih priložnostih. Med drugimi smo načrtno in nenačrtno organizirali različne situacije, ki so omogočale spoznavanje in opazovanje razlik. Vsa spoznanja bodo otrokom pomagale, da bodo lažje premagovali ovire tudi v odrasli dobi, tudi pri odločitvi za zdrav življenjski slog.

V vrtcu smo posvečali pozornost osebni higieni, ki ravno tako pripomore k zdravju otroka. Skrbno urejeno telo vpliva na dobro počutje, zadovoljstvo, samozavest in prispeva k zmanjšanju prenosa nalezljivih bolezni. Vse to je pomembno za vsakega posameznika ne glede na spol in starost. Predvsem v drugi polovici šolskega leta smo veliko pozornost posvečali temeljitemu in pogostejšemu umivanju rok, zaradi virusa COVID-19.

Sadje velja za zdravo živilo, ki vsebuje veliko vitaminov, mineralov, balastnih snovi in zelo malo ali nič maščob. Uživanje sadja in zelenjave pripomore k ohranjanju zdravja.

Zdravi in lepi zobje so predpogoj za splošno zdravje in zadovoljstvo vsakega človeka. Zdravje zob je odvisno od prehrane, ustne higiene, dednosti in razvad. Ker ljudje popijemo preveč pijač, ki vsebujejo velike količine sladkorja, smo v vrtcu navajali na pitje vode in manj sladkanih čajev. O tem da je voda najpomembnejša sestavina v telesu smo ozaveščali tudi otroke.

Bivanje na svežem zraku je zelo koristno za telo, saj se prek dihanja hranimo s kisikom, ki je hrana in zdravilo za delovanje fizičnega telesa in odlično vpliva na človekovo duševno stanje. Otrokov potrebe po gibanju smo zadovoljevali z vsakodnevnim bivanjem na svežem zraku, ob vsakem vremenu ter tako krepili svoje zdravje.

Za dobro počutje v skupini so zelo pomembni pozitivni medsebojni odnosi. V predšolskem obdobju si otroci pridobivajo vzorce vedenja, ki jih lahko obdržijo za vse življenje. Zato smo si prizadevali vzpostavljati veselo in sproščeno vzdušje ter otroke spodbujale k vljudnemu in kulturnemu vedenju.

## 11. Priloge: Fotografije izvedenega projekta





Datum: 31. 8. 2020

Poročilo pripravil/-a:  
Slavica Hanželj in Natalija Paternost



NAČRT IN **EVALVACIJA** DNEVOV DEJAVNOSTI  
(dnevi dejavnosti, ZŠN, LŠN, CŠOD, plavalni tečajji, ekskurzije ...)

**1. Dejavnost:** TEDEN OTROKA

**2. Datum izvedbe:** 7. 10 DO 12. 10. 2019

**3. Vključeni oddelki:** vsi oddelki Vrta pri OŠ Destrnik

**4. Število otrok, ki so sodelovali (bili) na dejavnosti:** sodelovale so vse skupine (91 otrok)

**5. Vsebina:**

V tem tednu smo vzgojiteljice pripravile prav posebne dejavnosti za otroke:

- obisk Pika Nogavičke,
- ogled filma Pika Nogavička,
- Pikine delavnice,
- iskanje skritega zaklada-pohod v gozd,
- Pikin ples.

**6. Kraj izvedbe:** telovadnica, gozd, igralnice

**7. Vodja:** Liljana Hameršak in Marjeta Petrovič

**Sodelujoči strokovni delavci v dejavnosti :**

Liljana Hameršak, Doroteja Dvoršak, Jasmina Štumberger, Majda Kunčnik, Tamara Petek, Marjeta Petrovič, Stanka Habjanič, Veronika Šimunek, Vesna Pongračič, Klementina Valenko, Natalija Paternost, Slavica Hanželj

**8. Cilji:**

- spodbujanje občutljivosti za etično dimenzijo različnosti,
- seznanjanje z zdravim in varnim načinom življenja,
- doživljanje, spoznavanje in uživanje v umetnosti,
- iskanje lastne poti pri reševanju gibalnih problemov.

**9. Ukrepi za varnost oz. varnostni načrt dejavnosti:**

Za zagotavljanje varnosti se upoštevajo člani iz VI. poglavja (Ukrepi za zagotavljanje varnosti) Hišnega reda, št. 1495/11, z dne 16. 9. 2011 in V. poglavje od 45. do 53. člena Pravil šolskega reda, št. 662/11.

**10. Sredstva:** film Pika Nogavička, likovni material, zaklad, zemljevid, zaščita za klope, glasba Pika Nogavička

**11. Prevoz:** /

**12. Cena:** /

**13. Evalvacija/ugotovitve:**

V tednu otroka opozarjamo predvsem na otrokove pravice in se poglobljeno pogovarjamo o drugačnosti in o življenju z njo. V vrtcu Destrnik smo spoznali Pika Nogavičko, ki je prav tako neobičajna deklica in zaradi tega velikokrat deležna nesprejemanja. A Pika se ne da, saj jo njena drugačnost dela posebno. Otroci so bili za dejavnosti izredno motivirani, saj jih je lik Pika Nogavička zelo pritegnil. Dejavnosti so vzgojiteljice prilagodile starostnim skupinam otrok. Pri nekaterih smo se družili, nekatere pa so skupine izvedle v svojih igralnicah.

**14. Priloge:**/

Poročilo pripravil/-a vodja:  
Liljana Hameršak

## POROČILO O DEJAVNOSTI

1. Dejavnost: **ZIMSKA USTVARJALNA DELAVNICA**
2. Datum in čas izvedbe: **6. 12. 2019, 9.00 - 10.00.**
3. Kraj izvedbe: **večnamenski prostor in igralnice vrtca pri OŠ Destrnik.**
4. Vključeni oddelki: **vsil oddelki vrtca pri OŠ Destrnik.**
5. Število vključenih otrok: **96 otrok.**
6. Vodja: **Majda Kunčnik.**
  
7. **Sodelujoči strokovni delavci:** Natalija Paternost, Lea Arnuš, Slavica Hanželj, Jasmina Štumberger, Tamara Petek, Veronika Šimunek, Vesna Pongračič, Liljana Hamershak, Doroteja Dvoršak.
  
8. **Sledili smo naslednjim ciljem:**
  - ✓ Doživljanje, spoznavanje in uživanje v umetnosti.
  - ✓ Spodbujanje radovednosti in veselja do umetniških dejavnosti.
  - ✓ Uporaba in razvijanje spretnosti z umetniškimi materiali.
  
9. **Operativni načrt (kratko):**

Uvod: Lutkovna igrlica Dobri snežak Srečko, igrata vzgojiteljici Majda Kunčnik, Natalija Paternost.

Ustvarjalne delavnice so potekale v posameznih igralnicah, kjer smo na različne načine in z raznimi materiali izdelovali okraske za novoletno jelko
  
10. **Ukrepi za varnost oz. Varnostni načrt dejavnosti:**

Za zagotavljanje varnosti se upoštevajo členi iz vi. Poglavlja (ukrepi za zagotavljanje varnosti) hišnega reda, št. 1495/11, z dne 16. 9. 2011 in v. Poglavlje od 45 do 53 člena pravil šolskega reda, št. 662/11.
  
11. **Evalvacija/ugotovitve:**
  - Delavnice se je udeležilo veliko število staršev in starih staršev.
  - Srečanje je obogatila lutkovna predstava Dobri snežak srečko, ki je bila dobra motivacija za nadaljevanje dejavnosti v obliki delavnic.
  - Otroci so z veseljem izdelovali okrasne in uporabne stvari na delavnici.

- Z izdelki, ki smo jih izdelali smo okrasili smrečico in prostore vrta ter s tem pričarali praznično vzdušje.

**12. Priloge:** fotografije iz dejavnosti so objavljene na e-asistentu vrta pri OŠ Destrnik





Datum: 6. 12. 2019

Poročilo pripravil/-a: **Majda Kunčnik**

### **3.3.2. Poročila projektov: Vrtec pri PŠ Trnovska vas**

#### **POROČILO PROJEKTA**

1. Naslov projekta: **ZDRAV VRTEC**
2. Projekt je: **Šolski – vrtčevski.**
3. Čas trajanja projekta: **Od septembra 2019 do avgusta 2020.**
4. Vključeni oddelki: **Vsi oddelki vrtca pri PŠ Trnovska vas.**
5. Število vključenih otrok: **54 otrok.**
6. Vodja: **Saška Pukšič.**
  
7. **Člani tima (izvajalci/spremljevalci):** Mojca Jasenc, Andreja Mlakar, Tadej Urbanija, Nada Horvat, Tadeja Ketiš, Lidija Anzelc in Saška Pukšič.
8. **Sledili smo naslednjim ciljem (cilji projekta):**
  - otrok se seznanja z zdravim in varnim načinom življenja,
  - otrok spoznava, da na njegovo zdravje vpliva okolje in on sam,
  - otrok spoznava vlogo narave in čistega okolja v povezavi z gibanjem v naravi,
  - otrok razvija odgovorno ravnanje z okoljem in naravo z možnostjo med-področnega povezovanja znanja za življenje,
  - otrok odkriva in spoznava lastnosti sončnih žarkov: svetlobe, toplote, zdravju koristnih in škodljivih posledic,

- otrok spoznava, da mu uživanje različne zdrave hrane, telesne vaje in počitek pomagajo ohranjati zdravje,
- otrok spoznava različno prehrano in pridobiva navade zdravega in raznolikega prehranjevanja,
- otrok spoznava, kako se varuje pred poškodbami, boleznimi in škodljivimi snovmi,
- otrok pridobiva navade o negi telesa,
- otrok vzpostavlja in vzdržuje prijateljske odnose z enim ali več posamezniki,
- otrok z gibanjem ohranja in krepi zdravje.

### 9. Kratak opis projekta:

Projekt je zasnovan, da ozavestimo otroke o pomenu zdravega načina življenja in ohranjanja zdravja, za katerega smo mnogokrat odgovorni sami. Človeški organizem potrebuje za nemoteno delovanje ravnovesje, ki ga lahko zagotovimo s pravilno prehrano, redno telesno dejavnostjo, z duševnim ravnovesjem ter z ravnovesjem med delom, sprostitvijo in počitkom. Tudi v našem vrtcu si želimo, da bi se otroci dobro počutili in bili zdravi. Zato se bomo trudili izvajati dejavnosti, ki bodo pripomogle k temu in s projektom nadaljevali.

Projekt bo potekal na več ravneh in skozi različne vodene ter rutinske dejavnosti:

AKTIVNOSTI:	DEJAVNOSTI OTROK:
<p><b>1. SPOZNAJMO SVOJE TELO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- otroci spoznavajo svoje telo, dele telesa, jih poimenujejo (ob ogledalu, ob slikanicah, priročnikih, enciklopedijah)</li> <li>- navajajo se na izražanje svojih občutkov (žeje, lakote, mraza, toplote ...)</li> <li>- urijo se v samostojnem oblačenju in slačenju ter zapenjanju in odpenjanju gumbov, zadrg na čevljih, copatih</li> <li>- merjenje telesne višine in teže, velikost čevljev</li> <li>- spontana igra otrok: zdravnik-bolnik</li> </ul>

<p><b>2. SKRB ZA OSEBNO HIGIENO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dosledno umivanje rok pred obroki prehrane, po bivanju na prostem, po razgibavanju, po uporabi sanitarij, po brisanju nosu ...</li> <li>- navajanje na uporabo robčkov in samostojno brisanje nosu ter na higieno kašljanja in kihanja (v rokav ali robček)</li> <li>- pridobivajo navade o negi telesa (pred spanjem se umijemo, lase si počesemo, nohte postrizemo ...)</li> <li>- uporaba kahljic in stranišča</li> </ul>
<p><b>3. ZDRAVA PREHRANA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uživanje raznovrstne zdrave prehrane pri vseh obrokih</li> <li>- sodelujejo pri pripravi zdravih obrokov hrane in raznolikih napitkov</li> <li>- spoznavajo različno prehrano in pridobivajo navade zdravega in raznolikega prehranjevanja</li> <li>- tradicionalni slovenski zajtrk (poudariti pomen in prednost lokalno pridelanih živil slovenskega izvora, poudariti pomen kmetijske dejavnosti za okolje, poudariti pomen čebelarstva za kmetijsko pridelavo)</li> </ul>
<p><b>4. SADJE ZA ROJSTNI DAN</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- seznanjanje otrok z različnimi sadeži (okušanje)</li> <li>- sodelovanje pri pripravi sadnih obrokov</li> <li>- namesto sladkarij se posladkamo s sadjem</li> </ul>
<p><b>5. SKRB ZA ZOBKE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ozaveščanje otrok o skrbi za zobke</li> <li>- obiski zobne asistentke Brigite (navajanje na pravilno umivanje zob)</li> </ul>

<p><b>6. PITJE VODE IN MANJ SLADKANIH ČAJEV</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- skrb za zadostno količino popite tekočine (spodbujanje pitja vode)</li> <li>- priprava sadnih napitkov (pomarančni sok)</li> <li>- nadomeščanje sladkih pijač z manj sladkanimi čaji</li> </ul>
<p><b>7. BIVANJE IN GIBANJE V NARAVI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nudenje možnosti in spodbujanje gibanja otrok večkrat na dan (jutranje razgibavanje pred zajtrkom, gibalne minutke, vadbene ure, igra na igrišču, sprehodi, izleti, vrtčevski kros ...)</li> <li>- spodbujanje otrok in preko njih staršev za pogostejše kolesarjenje in hojo (namesto uporaba avtomobila)</li> <li>- bivanje v senci v času nevarnih sončnih žarkov</li> </ul>
<p><b>8. POZITIVNI MEDSEBOJNI ODNOSI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- seznanjanje z in upoštevanje pravil ter dogovorov v skupini in v vrtcu</li> <li>- igre za razvijanje prijateljstva med otroki (socialne igre, ustvarjalne igre, prosta igra otrok)</li> <li>- omogočati razvoj sposobnosti za vzpostavljanjem vzdrževanje in uživanje v prijateljskih odnosih</li> <li>- vplivati na spoznavanje in spodbujanje k uporabi vljudnostnih izrazov ter k pozdravljanju v vrtcu</li> <li>- vplivati na preusmerjanje neželenih oblik obnašanja</li> <li>- omogočiti otrokom prijetno bivanje in počutje v vrtcu</li> </ul>
<p><b>9. SKRB ZA NARAVO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sodelovanje v akcijah za ohranjanje zdravega naravnega okolja (čistilne akcije igrišča in</li> </ul>

	bližnjega okolja) - ločevanje odpadkov
<b>10. POČITEK</b>	- sprostitvene igre za umiritev - vsakodnevni počitek po kosilu (ležalniki) - možnost umika in počitka v koticu za umik

### **10. Dosegli naslednje rezultate (evalvacija/ugotovitve):**

V vrtcu smo posvečali pozornost osebni higieni, ki ravno tako pripomore k zdravju otroka. Skrbno urejeno telo vpliva na dobro počutje, zadovoljstvo, samozavest in prispeva k zmanjšanju prenosa nalezljivih bolezni. Vse to je pomembno za vsakega posameznika ne glede na spol in starost.

Sadje velja za zdravo živilo, ki vsebuje veliko vitaminov, mineralov, balastnih snovi in zelo malo ali nič maščob. Uživanje sadja in zelenjave pripomore k ohranjanju zdravja.

Zdravi in lepi zobje so predpogoj za splošno zdravje in zadovoljstvo vsakega človeka. Zdravje zob je odvisno od prehrane, ustne higiene, dednosti in razvad. Ker ljudje popijemo preveč pijač, ki vsebujejo velike količine sladkorja, smo v vrtcu navajali na pitje vode in manj sladkanih čajev. O tem da je voda najpomembnejša sestavina v telesu smo ozaveščali tudi otroke.

Bivanje na svežem zraku je zelo koristno za telo, saj se prek dihanja hranimo s kisikom, ki je hrana in zdravilo za delovanje fizičnega telesa in odlično vpliva na človekovo duševno stanje. Otrokove potrebe po gibanju smo zadovoljevali z vsakodnevnim bivanjem na svežem zraku, ob vsakem vremenu ter tako krepili svoje zdravje.

Za dobro počutje v skupini so zelo pomembni pozitivni medsebojni odnosi. V predšolskem obdobju si otroci pridobivajo vzorce vedenja, ki jih lahko obdržijo za vse življenje. Zato smo si prizadevali vzpostavljati veselo in sproščeno vzdušje ter otroke spodbujale k vljudnemu in kulturnemu vedenju.

### **11. Priloge:** Fotografije izvedenega projekta





NAČRT IN **EVALVACIJA** DNEVOV DEJAVNOSTI  
(dnevi dejavnosti, ZŠN, LŠN, ČSOD, plavalni tečaji, ekskurzije ...)

**TEDEN OTROKA**

Med 7. 10 in 11. 10 smo v Vrtcu pri PŠ Trnovska vas izvajali dejavnosti v sklopu tedna otroka, s katerimi smo želeli predvsem okrepiti sodelovanje in povezanost med skupinami v vrtcu.

**DEJAVNOSTI PO DNEVIH:**

**PONEDELJEK:** izvedli smo štafetne igre z ovirami v telovadnici.

**TOREK:** Obiskala nas je knjižničarka, ki nam je prebrala pravljico. Sledil je pogovor o pravljici in tem kdo je knjižničarka in kakšno delo opravlja. Po končanem pogovoru smo obiskali šolsko knjižnico.

**SREDA:** Obiskali so nas gasilci PGD Biš. Ogledali smo si lahko razna gasilska orodja, avtomobile in oblačila. Ponazorili so nam tudi gašenje z vodo.

**ČETRTEK:** Obiskala nas je zobna asistentka Brigita, ki je otroke učila pravilne higiene zob. Dejavnost smo izvedli v sodelovanju z Zdravstvenim domom Ptuj.

**PETEK:** Vse tri skupine se skupaj odpravimo v gozd nabirat gozdne plodove in listje, s katerimi smo dekorirali skupne prostore vrtca. Plodove smo poimenovali, klasificirali, opisovali njihovo obliko in barvo itd.

**EVALVACIJA**

Dejavnosti in zastavljeni cilji so bili v celoti realizirani. Otroci so spoznali poklic knjižničarke in poznajo ali prepoznajo glavne karakteristike in pomen tega poklica. Prepoznajo tudi pomen gasilcev in njihovo nalogo pri zagotavljanju varnosti. Večina otrok lunine in sončne igralnice prepoznava osnovne gozdne plodove (kostanj, storž, želod in žir), ter loči liste po obliki.

Poročilo pripravil:  
Tadej Urbanija

## POROČILO O DEJAVNOSTI

**13. Dejavnost: ZIMSKA USTVARJALNA DELAVNICA**

**14. Datum in čas izvedbe: 5. 12. 2019, 9.00 - 10.00.**

**15. Kraj izvedbe: igralnice vrtca pri PŠ Trnovska vas.**

**16. Vključeni oddelki: vsi oddelki vrtca pri OŠ Trnovska vas.**

**17. Število vključenih otrok: 54 otrok.**

**18. Vodja: Saška Pukšič.**

**19. Sodelujoči strokovni delavci:** Mojca Jasenc, Andreja Mlakar, Tadej Urbanija, Nada Horvat, Tadeja Ketiš, Lidija Anzelc in Saška Pukšič.

**20. Sledili smo naslednjim ciljem:**

- ✓ Doživljanje, spoznavanje in uživanje v umetnosti.
- ✓ Spodbujanje radovednosti in veselja do umetniških dejavnosti.
- ✓ Uporaba in razvijanje spretnosti z umetniškimi materiali.

**21. Operativni načrt (kratko):**

Dopoldanske ustvarjalne delavnice so potekale v posameznih igralnicah:

- Zvezdina igralnica (polnjenje storžev z barvnimi pomponi-cofi).
- Lunina igralnica (lepljenje barvnih trakov na smrečico iz kartona).
- Sončna igralnica (šivanje snežink s pomočjo volne in papirnatih krožnikov ter barvanje velikih storžev s flomastri).

**22. Ukrepi za varnost oz. Varnostni načrt dejavnosti:**

Za zagotavljanje varnosti se upoštevajo člani iz vi. Poglavlja (ukrepi za zagotavljanje varnosti) hišnega reda, št. 1495/11, z dne 16. 9. 2011 in v. Poglavlje od 45 do 53 člena pravil šolskega reda, št. 662/11.

**23. Evalvacija/ugotovitve:**

- Delavnice se je udeležilo veliko število staršev in starih staršev.
- Otroci so z veseljem izdelovali okrasne in uporabne stvari na delavnici.

- Z izdelki smo jih izdelali smo okrasili smrečico in prostore vrta ter s tem pričarali praznično vzdušje.

**24. Priloge:** fotografije iz dejavnosti so objavljene na e-asistentu vrta pri PŠ Trnovska vas.



Datum: 5. 12. 2019

Poročilo pripravil/-a: **Saška Pukšič**

---

## POROČILO O DEJAVNOSTI

**25. Dejavnost: JESENSKA USTVARJALNA DELAVNICA**

**26. Datum in čas izvedbe: 24. 10. 2019, 17.00 - 18.00.**

**27. Kraj izvedbe: igralnice vrtca pri PŠ Trnovska vas.**

**28. Vključeni oddelki: vsi oddelki vrtca pri OŠ Trnovska vas.**

**29. Število vključenih otrok: 54 otrok.**

**30. Vodja: Tadej Urbanija.**

**31. Sodelujoči strokovni delavci:** Mojca Jasenc, Andreja Mlakar, Tadej Urbanija, Nada Horvat, Tadeja Ketiš, Lidija Anzelc in Saška Pukšič.

**32. Sledili smo naslednjim ciljem:**

- ✓ Doživljanje, spoznavanje in uživanje v umetnosti.
- ✓ Spodbujanje radovednosti in veselja do umetniških dejavnosti.
- ✓ Uporaba in razvijanje spretnosti z umetniškimi materiali.

**33. Operativni načrt (kratko):**

Dopoldanske ustvarjalne delavnice so potekale v posameznih igralnicah:

- Zvezdina igralnica (lepljenje jesenskega listja na dežnik).
- Lunina igralnica (barvanje storžev in ustvarjanje živali iz listja).
- Sončna igralnica (izdelovanje jesenskega sadja in živali iz listja).

**34. Ukrepi za varnost oz. Varnostni načrt dejavnosti:**

Za zagotavljanje varnosti se upoštevajo členi iz vi. Poglavlja (ukrepi za zagotavljanje varnosti) hišnega reda, št. 1495/11, z dne 16. 9. 2011 in v. Poglavlje od 45 do 53 člena pravil šolskega reda, št. 662/11.

**35. Evalvacija/ugotovitve:**

- Delavnice se je udeležilo veliko število staršev in starih staršev.
- Otroci so z veseljem izdelovali okrasne in uporabne stvari na delavnici.
- Z izdelki smo jih izdelali smo okrasili smrečico in prostore vrtca ter s tem pričarali jesensko vzdušje.

Datum: 25. 10. 2019

Poročilo pripravil/-a: **Tadej Urbanija**

## POROČILO PROJEKTA

1. Naslov projekta: **PALČEK BRALČEK**
2. Projekt je: **Vrtčevski.**
3. Predviden čas trajanja projekta: **Od novembra 2019 do junija 2020.**
4. Vključeni oddelki: **Vsi oddelki Vrtca pri PŠ Trnovska vas**
5. Število vključenih otrok: **54 otrok.**
6. Vodja: **Tadej Urbanija.**
7. **Člani tima (izvajalci/spremljevalci):** Tadej Urbanija, Nada Horvat, Mojca Jasenc, Andreja Mlakar, Saška Pukšič, Tadeja Ketiš, Tea Kmetec .

### **8. Sledili smo naslednjim ciljem (cilji projekta):**

- Poslušanje, razumevanje in doživljanje jezika.
- Doživljanje in spoznavanje temeljnih literarnih del za otroke.
- Otrok spoznava knjigo kot vir informacij.
- Otrok se ustvarjalno izraža v jeziku.
- Otrok se uči samostojno pripovedovati.
- Otrok razvija predbralne in predpisalne sposobnosti in spretnosti.
- Otrok razvija sposobnost domišljjskega sooblikovanja in doživljanja literarnega sveta.

### **9. Kratek opis projekta:**

Projekt je namenjen otrokom v predšolskem obdobju (za prvo in drugo starostno obdobje). Projekt je organiziran zato, da razvijamo bralno kulturo družine ter predbralne in predpisalne sposobnosti. Knjižni nahrbtnik vsebuje knjige, slikanice ali kartonke, ki se izmenjujejo glede na letne čase in so primerne razvojni stopnji otroka.

## BRANJE IN OTROK V PREDŠOLSKEM OBDOBJU

Prvo starostno obdobje: od 1. do 3. leta starosti

Z otrokom se pogovarjamo Vse od rojstva, pojemo mu uspavanke in se igramo bibanke (bibarije). Majhnemu otroku pripovedujemo in beremo krajše pesmi, pravljice, zgodbe in uganke. Najprimernejša knjiga za to starostno obdobje je igralna slikanica, s katero lahko tudi

spodbujamo in vključujemo otrokovo aktivnost. Z otrokom se pogovarjamo, ga spodbujamo, da dviguje zavihke v knjigi, obrača liste, prosimo ga naj kaj poišče na ilustraciji, ponovi besedo ...

Drugo starostno obdobje: od 3. do 6. leta starosti

Glede na otrokovo doživljanje je od 3. leta naprej primerna pravljica in najbolj primerna oblika knjige slikanica, saj otrok knjigo »bere« s pomočjo ilustracij in uživa tako v besedilu, ki mu ga beremo, kot v ilustracijah. S starejšim otrokom se pogovarjamo ob knjigah. Ko nas otrok kaj vpraša, sezimo po poučnih knjigah, priročnikih, atlasih, enciklopedijah in v njih skupaj z otrokom poiščimo odgovor. Tako otroka navajamo, da je knjiga vir informacij in znanja. Nobena knjiga ni prezahtevna, če smo ob otroku odrasli.

»Vsak čas je ravno pravi za branje, pogovor in prijetno druženje ob branju«.

#### NAVODILA ZA SODELOVANJE V PROJEKTU PALČEK BRALČEK:

- otrok v petek prinese domov iz vrtca knjižni nahrbtnik,
- knjižni nahrbtnik pri družini domuje 1 teden,
- starši otroku doma slikanico večkrat preberejo, se pogovarjajo ...
- otrok likovno povzame vsebino najljubše slikanice (upodobi svojo najljubšo zgodbo), starši pa v zvezek zapišejo svoje misli in vtise ali prilepijo fotografijo.
- mlajši otroci v vrtcu skupaj z vzgojiteljico preberejo najljubšo knjigo,
- starejši otroci pa najljubšo zgodbo samostojno, ob ilustracijah ali ob pomoči vzgojiteljice pripovedujejo,
- otrok za udeležbo pri sodelovanju v projektu Palček Bralček prejme priznanje,
- sodelovanje pri projektu ni obvezno.

#### **10. Dosegli smo naslednje rezultate (evalvacija/ugotovitve):**

Na podlagi vtisov staršev in otrok glede projekta Palček Bralček smo ugotovili naslednje:

- Starši so bili nad projektom navdušeni, otroci pa so polni vtisov prinašali nahrbtnik nazaj v vrtec in pripovedovali o knjižnih dogodivščinah.
- Starši podpirajo projekt, pravijo da se družina ob branju knjig še bolj poveže.
- Starši so seznanjeni s pomenom zgodnjega stika otroka s knjigo.
- Starši se strinjajo, da je branje otroku pomembno za razvoj pismenosti in otrokov bralni razvoj.

- Starši si želijo takšne projekte tudi v prihodnje.

Ob skupnem branju in pogovorih se otroci osebno razvijajo, pridobivajo znanja o sebi in svetu, doživljajo občutek ugodja in medsebojno povezanost. Razvija se jim občutljivost za literarno-estetske užitke. S tem projektom smo staršem dokazali, kako pomembna je družina in družinsko branje za razvoj pismenosti in otrokov bralni razvoj.

**Projekt Palček Bralček ni bil v celoti realiziran zaradi epidemije novega korona virusa in je potekal do 10. 3. 2020.**

## **11. Priloga: /**

Datum: 31. 6. 2020

Poročilo pripravil/-a: **Tadej Urbanija**



NAČRT IN EVALVACIJA UČNIH DEJAVNOSTI  
(dnevi dejavnosti, ZŠN, LŠN, ČŠOD, plavalni tečaji, ekskurzije ...)

**1. Dejavnost:** Pohod z nahrbtniki na Purgajevo kmetijo

**2. Datum izvedbe:** 24.6.2020

**3. Vključeni oddelki:** vsi oddelki Vrtca pri PŠ Trnovska vas

**4. Število učencev, ki so sodelovali na dejavnosti:** 34

**5. Vsebina:**

Pohod na Purgajevo kmetijo smo organizirali v okviru tematskega sklopa »Grdi raček«. Pred pričetkom smo se zbrali pred vrtcem, se zaščitili pred soncem s sončno kremo in pokrivali, si naredili odsevne jopiče in se v razširjeni koloni – vsaka skupina posebej z veliko medskupinsko razdaljo odpravili po pločniku proti zadanemu cilju. Upoštevali smo cestno-prometne predpise in skrbeli za varnost med samim pohodom. Vzgojitelji smo se razvrstili med otroke in poskrbeli za varnost tja in nazaj. Na kmetiji smo si ogledali živali, kmetijske stroje, kmečki vrt, delo kmetice. Tam smo si privoščili počitek in osvežitev z vodo. Po končani dejavnosti na kmetiji smo se odpravili proti vrtcu na zasluženo kosilo.

**6. Kraj izvedbe:** okolica vrtca Trnovska vas,

**7. Vodja:** Mojca Jasenc

**Sodelujoči strokovni delavci v dejavnosti :**

Andreja Mlakar, Nada Horvat, Tadej Urbanija, Saška Pukšič, Tea Kmetec, Zvezdana Zelenik Šnofl.

**8. Cilji:**

- sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja (hoja),
- razvijanje moči, vztrajnosti,
- otrok spoznava, kako je zgrajena družba, in se seznanja z različnimi funkcijami bližnjega družbenega okolja, s poklici, delovnimi, kulturnimi okolji itn., spoznava razne in različne praznike in običaje,
- otrok se postopoma seznanja s širšo družbo in kulturo,
- otrok spoznava značilnosti okolja, ki so pomembne za lokalno skupnost, npr. reka ali gora v bližini, pokrajinski muzej, arheološke izkopenine, pozneje pa tudi značilnosti širšega okolja.

**10. Operativni načrt (kratko):**

- zbiranje otrok,
- priprava otrok na pohod (primerna obutev in oblačila, zaščitna krema in pokrivala),
- pohod od vrtca do domačije (40 - 50 min hoje),
- počitek in pijača,
- odhod domov.

**11. Ukrepi za varnost oz. varnostni načrt dejavnosti:**

Za zagotavljanje varnosti se upoštevajo členi iz VI. poglavja (Ukrepi za zagotavljanje varnosti) Hišnega reda, št. 1495/11, z dne 16. 9. 2011 in V. poglavje od 45. do 53. člena Pravil šolskega reda, št. 662/11.

**12. Oprema** (zahtevana oprema in pripomočki):

- primerna obutev – adidasi, pohodni čevlji in športna obleka, zaščitna krema proti soncu, zaščitna pokrivala,
- prva pomoč, odsevniki

**13. Prevoz:** /

**14. Cena:** /

**15. Evalvacija/ugotovitve:**

Dejavnost se je odvijala dopoldan v okviru projekta Mali sonček. Otroci so bili zelo motivirani za pohod. Na pohodu smo opazovali naravo, hiše, cesto, živali, vonjali cvetlice, poslušali najrazličnejše zvoke iz narave. Otroci so z radovednostjo odkrivali nekaterim nov, nekaterim pozabljen kraj – pot, ki se je vila po asfaltni površini, skozi vas.

otrokom je bila najbolj navdušujoča sama kmetija z ogledom živali in kmetijsko mehanizacijo.

**16. Priloge:**

Fotografije z dejavnosti so bile posredovane preko e-Asistenta.

Poročilo pripravil/-a vodja:  
Mojca Jasenc

NAČRT IN EVALVACIJA UČNIH DEJAVNOSTI  
(dnevi dejavnosti, ZŠN, LŠN, CŠOD, plavalni tečaji, ekskurzije ...)

**1. Dejavnost:** PLAVALNI TEČAJ

**2. Datum izvedbe:** 30.9.2019 - 4.10.2019

**3. Vključeni oddelki:** predšolski otroci iz najstarejše skupine iz Vrtca Destrnik in Vrtec pri PŠ Trnovska vas

**4. Število učencev, ki sodelujejo na dejavnosti:** 16+13=29

**5. Vsebina: \* ogrevanje:**

- igra »Kdo se boji črnega moža« (10 - 15 minut),
- igra »Poplava, potres, letalo« (10 – 15 minut),

**\* glavni del: prilagajanje na vodo:**

- gibalna uprizoritev načina gibanja različnih živali (račka, žaba, zajec, krokodil, kokoš, piščanček,...),
- premagovanje ovir: potop v vodo, drsenje nad vodo - preskok,
- opora vode: z dlanjo reže po vodi, tlači vodo, hodi, teče,
- potapljanje glave: škropljenje, umivanje obraza,
- gledanje pod vodo: štetje prstov, iskanje predmetov,
- izdihovanje v vodo: pihanje sveče (nad vodo), pihanje v vodi, v dlan, kot traktor v vodi,
- plovnost: mrtvak na hrbtu, bombica (prime se za kolena),
- drsenje: vlečenje čolna (roke iztegnjene, glava nad, pod vodo, pihanje, drsenje najmanj 2 m),- seznanjanje z osnovno tehniko plavanja prsno - "žabica": položaj telesa, udarec z nogo, zavesljaj, gibanje glave z dihanjem v koordinaciji z zavesljaji, koordinacija tehnike,

**\* umirjanje:**- prosta igra v vodi (škropljenje, igra z "črvi,desko, rajalne igre s počepom v vodo, spontano manipuliranje s pripomočki v vodi, raziskovanje možnosti gibanja v vodi).

**6. Kraj izvedbe:** Terme Ptuj

**7. Vodja:** Mojca Jasenc

**Sodelujoči strokovni delavci v dejavnosti :**

Andreja Mlakar, Vesna Pongračič, Veronika Šimunek.

**8. Cilji:**

- Otroci zadovoljujejo potrebe po gibanju - plavanju, spoznavajo osnove plavanja, se sprostijo, razvedrijo. Razvijajo tovarštvo, medsebojno sodelovanje, utrjujejo samozavest in pridobivajo trajne športne navade.

**10. Operativni načrt (kratko):**

- zbiranje otrok,
- vožnja z avtobusom,
- ogrevanje,

- glavni del vadbe,
- umirjanje,
- odhod domov.

**11. Ukrepi za varnost oz. varnostni načrt dejavnosti:**

- za zagotavljanje varnosti se upoštevajo členi iz VI. poglavja (Ukrepi za zagotavljanje varnosti) Hišnega reda, št. 1495/11, z dne 16. 9. 2011 in V. poglavje od 45. do 53. člena Pravil šolskega reda, št. 662/11,
- za varnost otrok bo poskrbljeno v skladu z OŠ zakonodajo in zakonom o varnosti v cestnem prometu.

**12. Oprema** (zahtevana oprema in pripomočki):

- kopalke, velika kopalna brisača, glavnik, vrečka za mokre kopalke in brisačo, plavalna deska, plavalni obroč – »črv«.

**13. Prevoz:** avtobus.

**14. Stroški, cena.**

- 64,00 EUR.

**15. Evalvacija/ugotovitve:**

Na plavalni tečaj niso želeli trije otroci.

Otroci so premagali strah pred vodo. Opaziti je bilo, da so se otroci hitreje prilagodili in sprostili v vodi (posledica bazenov doma). Na začetku je bilo devet otrok, ki niso potopili glave v vodo, na koncu tečaja jim je to uspelo. Večini otrok je uspelo tudi splavati (drsenje - puščica in nato nekaj zamahov plavalne tehnike prsno – »žabica«).

Otroci so se sprostili, zabavali ob igrah v vodi in pri učenju in vadenju osnovne plavalne tehnike prsno. Nekateri so bili zelo pozitivno vznemirjeni. Mislim, da so otroci uživali in si pridobili trajne športne navade ter spomine na plavalni tečaj v vrtcu.

Poročilo pripravil/-a vodja:  
Mojca Jasenc

NASLOV PROJEKTA: **PEVSKI ZBOR** vrtca pri PŠ Trnovska vas

PROJEKT JE: vrtčevski

ČAS TRAJANJA PROJEKTA: od novembra 2019 do marca 2020

VKLJUČENI ODDELKI: Sončna igralnica

ŠTEVILO VKLJUČENIH OTROK: 21

VODJA: Mojca Jasenc

SLEDILI SMO NASLEDNJIM CILJEM:

- spodbujanje doživljanja, izražanja in veselja do lepote,
- doživljanje umetnosti kot del družabnega in kulturnega življenja,
- doživljanje in spoznavanje umetniških del,
- razvijanje umetniške predstavljenosti in domišljije z zamišljanjem in ustvarjanjem,
- negovanje in razvijanje individualnih ustvarjalnih potencialov v fazah doživljanja, zamišljanja, izražanja, komuniciranja in uveljavljanja na področju umetniških dejavnosti.
- razvijanje sposobnosti izražanja istih doživetij v različnih umetniških jezikih, plesnem, dramskem, likovnem, glasbenem.

DOSEGLI SMO NASLEDNJE REZULTATE (evalvacija/ugotovitve):

- dejavnosti so potekale na igriv in zabaven način,
- otrokom sem poskušala približati glasbo vseh zvrsti,
- otroci so zaznali začetni ton ali intonacijo,
- prepevali so v obsegu svojega glasu,
- zaznali so kratke in dolge tone, visoke in nizke tone,
- pesmi prepoznavajo na podlagi melodije,
- seznanjanje z igranjem na MRI,
- prepevanje ljudskih pesmi in izvajanje rajalnih iger,
- zaradi Covid-19 smo izvajali dejavnost do marca,
- vsakodnevno smo se v jutranjem krogu tudi melodično pozdravili.

POROČILO PRIPRAVILA: Mojca Jasenc

NAČRT IN EVALVACIJA UČNIH DEJAVNOSTI  
(dnevi dejavnosti, ZŠN, LŠN, ČŠOD, plavalni tečaji, ekskurzije ...)

**1. Dejavnost : MNOŽIČNI TEK OTROK V SLOVENIJI** (Začni mlad, tekmuje pošteno)

**2. Datum izvedbe:** 19.9.2019

**3. Vključeni oddelki:** vsi oddelki Vrtca pri PŠ Trnovska vas

**4. Število učencev, ki so sodelovali (bili) na dejavnosti:** 50

**5. Vsebina:**

Otroci se ogrejejo s tekanjem in lovljenjem. Sledili razgibavanje z igro »Dirigent«. Potem bo sledila izvedba krajšega teka (100 m) najmlajše skupine. Vsi ostali otroci navijajo. Sledi tek 200m za srednjo in najstarejšo skupino (deklince in dečki posamezne skupine tečejo posebej). Po teku bo sledila slavnostna podelitev medalj za vsakega otroka.

**6. Kraj izvedbe:** zunanje igrišče OŠ Trnovska vas

**7. Vodja:** Mojca Jasenc

**8. Sodelujoči strokovni delavci v dejavnosti :**

Andreja Mlakar, Tadej Urbanija, Nada Horvat, Saška Pukšič, Tadeja Ketiš, Lidija Anzelc.

**9. Cilji:**

- zavedanje lastnega telesa in doživljanje ugodja v gibanju,
- sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja,
- spoznavanje oblačil in obutve, ki je primerna za tek,
- razvijanje koordinacije oziroma skladnost gibanja (koordinacija gibanja celega telesa, rok in nog), ravnotežje,
- spoznavanje pomena sodelovanja v igralni skupini, medsebojni pomoči in »športnega obnašanja«,
- pridobivanje zaupanja v svoje telo in gibalne sposobnosti.

**10. Operativni načrt** (kratko):

- ogrevanje (tek in lovljenje v dvojicah),
- razgibavanje z gimnastičnimi vajami preko igre »Dirigent«,
- tek (100m) mlajših otrok iz Zvezdine igralnice, Lunine igralnice in Sončne igralnice pa tečejo dečki in deklince posamezno (200m),
- slavnostna podelitev medalj,
- prijetno druženje vseh skupin.

**11. Ukrepi za varnost oz. varnostni načrt dejavnosti:**

Za zagotavljanje varnosti se upoštevajo člani iz VI. poglavja (Ukrepi za zagotavljanje varnosti) Hišnega reda, št. 1495/11, z dne 16. 9. 2011 in V. poglavje od 45. do 53. člena Pravil šolskega reda, št. 662/11.

**12. Oprema** (zahtevana oprema in pripomočki):

- športna obutev in oblačila, slovenska zastava, zmagovalne stopničke, medalje, napisan start, cilj.

### **13. Evalvacija/ugotovitve:**

- cilji so doseženi,
- otroci so bili navdušeni nad tekom, zelo so se potrudili,
- pri starejših otrocih je bilo začutiti veliko tekmovalnost in zaradi tega so nastali boljši rezultati,
- bilo je čutiti slogo, športno obnašanje.

### **14. Priloge:**

- fotografije z dejavnosti so bile posredovane preko eAsistenta.

Poročilo pripravil/-a vodja:  
Mojca Jasenc

NASLOV PROJEKTA: Športni program **MALI SONČEK**

PROJEKT JE: državni

ČAS TRAJANJA PROJEKTA: od septembra 2019 do junija 2020

VKLJUČENI ODDELKI: vsi oddelki Vrtca pri PŠ Trnovska vas

ŠTEVILO VKLJUČENIH OTROK: 50

VODJA: Mojca Jasenc

ČLANI TIMA: Tadej Urbanija, Saška Pukšič, Andreja Mlakar, Nada Horvat, Tea Kmetec, Zvezdana Zelenik Šnofl

SLEDILI SMO NASLEDNJIM CILJEM:

- poleg ciljev, ki so opredeljeni v kurikulumu za vrtce za področje gibanja:

- \* omogočanje in spodbujanje gibalne dejavnosti otrok,
- \* zavedanje lastnega telesa in doživljanje ugodja v gibanju,
- \* omogočanje otrokom, da spoznajo svoje gibalne sposobnosti,
- \* razvijanje gibalnih sposobnosti,
- \* pridobivanje zaupanja v svoje telo in gibalne sposobnosti,
- \* usvajanje osnovnih gibalnih konceptov,
- \* postopno spoznavanje in usvajanje osnovnih prvin različnih športnih zvrsti,
- \* spoznavanje pomena sodelovanja ter spoštovanja in upoštevanja različnosti;

so cilji gibalnega/športnega programa Mali sonček naslednji:

- \* obogatiti program gibalnih/športnih dejavnosti v vrtcu zlasti na prostem z raznovrstnimi dejavnostmi, ki vključujejo sodobne in improvizirane športne pripomočke,
- \* spodbuditi starše k aktivnemu sodelovanju pri izpeljavi programa,
- \* spodbuditi otroke in starše k aktivnemu preživljanju prostega časa ne glede na vremenske razmere,
- \* pri otrocih spodbuditi željo, navado in potrebo po športnem udejstvovanju v vseh starostnih obdobjih.

DOSEGLI SMO NASLEDNJE REZULTATE (evalvacija/ugotovitve):

- vsi oddelki Vrtca pri PŠ Trnovska vas so dejavnost izvajali čez vse leto,
- dejavnosti so potekale na igriv in zabaven način,
- otroci so se zelo dobro vključevali in sodelovali v vseh nalogah:

\*modri sonček: primeren za otroke od 2. do 3. leta in vsebuje 8 nalog, od tega 6 nalog opravljenih (modri planinec, naravne oblike gibanja na prostem, igre z žogo, vožnja s poganjalčkom, ustvarjanje z gibanjem in ritmom, naravne oblike gibanja),

\*zeleni sonček: primeren za otroke od 3. do 4 leta in vsebuje 8 nalog od tega, 6 nalog opravljenih (zeleni planinec, mini kros, igre z žogo, vožnja s skirojem, triciklom, ustvarjanje z gibanjem, naravne oblike gibanja),



\*oranžni sonček: primeren za otroke od 4. do 5 leta starosti in vsebuje 8 nalog, od tega 6 nalog opravljenih (oranžni planinec, mini kros, igre z žogo, vožnja s skirojem, ustvarjanje z gibanjem in ritmom, naravne oblike gibanja),

\*rumeni sonček: primeren za otroke od 5. do 6 leta starosti in vsebuje 11 nalog, od tega 7 nalog opravljenih (rumeni planinec, elementi atletske gimnastične abecede, igre z žogo, kolesarjenje, ustvarjanje z gibanjem in ritmom, mini kros, igre z vodo ob vodi in v vodi),

- izvajali smo vrteški mini kros v okviru projekta »Začni mlad, tekmuji pošteno« (19.9.2019),
- zaključni izlet z ogledom krajevnih znamenitosti Trnovske vasi vse do Purgajeve kmetije (zaradi vremenskih neprilic bo izveden v zadnjem tednu: 23.6..2020 – 45 do 50 minut hoje v eno stran),
- ob koncu projekta Mali sonček bodo otroci prejeli nagrado in sicer diplome ter zlate medalje, ki jih bodo še kako veseli.

POROČILO PRIPRAVILA: Mojca Jasenc

## 4 STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE

Strokovne delavke vrtca so se redno seznanjale z novostmi na področju predšolske vzgoje in razvoja predšolskega otroka. Redno so prebirale strokovno literaturo.

Vse strokovne delavke v vrtcu so se strokovno izpopolnjevale:

- v okviru srečanj študijskih skupin - november, 2019
- v času pandemije z boleznijo Covid -19, v mesecu maju 2020 je potekalo izobraževanje za vzgojiteljice preko videokonference. Na izobraževanju na daljavo so sodelovali: Slavica Hanželj, Stanka Habjanič, Veronika Šimunek, Vesna Pongračič, Liljana Hameršak, Tadej Urbanija, Saška Pukšič, Jasmina Štumberger.

Pri spremljanju vzgojnega dela smo dali poudarek spremljanju uresničevanja novih in prednostnih nalog.

Delo strokovnih delavk je spremljal ravnatelj preko hospitacijskih nastopov, individualnih pogovorov s strokovnimi delavkami, pregledov dokumentacije in poročil.

## 5 SODELOVANJE S STARŠI

Sodelovanje s starši je za nas zelo pomembno, zato smo staršem ponudili več oblik sodelovanja:

- **informativno:** vsakodnevno izmenjevanje informacij, roditeljski sestanki, informacije preko oglasnih desk, glasila, pogovorne ure, svet zavoda
- **družabno:** izleti, zabavne in tekmovalne igre, srečanja s starši,

**Po ponovnem odprtju vrtcev v mesecu maju, 2020 zaradi zaježitve širjenja bolezni Covid-19 izvajanje raznih oblik srečanja s starši več ni bilo mogoče izvajati.**

Starši so imeli možnost udeležiti se rednih mesečnih pogovornih ur, ki so potekale v obeh vrtcih **vsaki prvi ponedeljek v mesecu**.

Obvestilo o dnevu in času pogovornih je bil objavljen na oglasni deski igralnice vsaj tri dni pred datumom pogovorne ure. Pogovorne ure so potekale po predhodni prijavi ob dogovorjeni uri.

Ravnatelj šole in vrtca je v začetku šolskega leta sklical skupni roditeljski sestanek in po skupnem RS so strokovne delavke izvedle še oddelčne sestanke.

**V Vrtcu pri OŠ Destrnik** so strokovni delavci pripravili srečanja s starši in delavnice na temo:

- 16. 10. 2019 POPOLDANSKO SREČANJE S STARŠI: SREČANJE S PIKO NOGAVIČKO

- 6. 12. 2020 DOPOLDANSKO SREČANJE S STARŠI: ZIMSKA USTVARJALNA DELAVNICA

**V Vrtcu pri PŠ Trnovska vas** so strokovne delavke pripravile srečanja s starši:

- 24. 10. 2019 – JESENSKA USTVARJALNA DELAVNICA
- 5. 12. 2019 - ZIMSKA USTVARJALNA DELAVNICA

Otroci iz Vrtca pri PŠ Trnovska vas so sodelovali na tradicionalnem božično-novoletnem koncertu - (december 2019 DOBRODELNI BOŽIČNO-NOVOLETNI KONCERT )

Otroci iz Vrtca pri PŠ Trnovska vas so skupaj s starši sodelovali pri zbiralni akciji starega papirja. Zbrali so 591kg. Denar, ki so ga dobili za zbrani papir so porabili za nakup zaboja za shranjevanje igrač na terasi.

Otroci iz Vrtca pri OŠ Destrnik so sodelovali na tradicionalnem božično- novoletnem koncertu (december 2019, DOBRODELNI BOŽIČNO-NOVOLETNI KONCERT

## **6 SODELOVANJE Z OKOLJEM IN ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI**

Za uspešno realizacijo naših programov in zastavljenih ciljev smo sodelovali z več zunanjimi institucijami in posamezniki:

- Zdravstveni dom Ptuj: projekt Za zdrave zobe, projekt Vzgoja za zdravje
- Zavod za šolstvo: aktiv ravnateljev vrtca
- Skupnost vrtcev Slovenije: srečanja Skupnosti vrtcev
- Združenje ravnateljev: srečanja ravnateljev
- Vrtec Ptuj: študijska srečanja
- Občina Destrnik: financiranje programa vrtca
- Občina Trnovska vas: financiranje programa vrtca
- Gimnazija ORMOŽ: praksa dijakinj
- III. Gimnazija Maribor
- Vrtec pri PŠ Trnovska vas sodeluje tudi z dislocirano enoto Zavoda Hrastovec, ki se nahaja v kraju.
- Sandra Papež, knjižničarka, na obisku v Vrtcu pri OŠ Destrnik kot Pika Nogavička

## **Praksa dijakinj, študentk, pripravnic v šolskem letu 2019/20:**

Preko III. Gimnazije v Mariboru praksa dijakinj zaradi bolezni Covid-19 ni bila izvedena.

Preko Gimnazije Ormož so prakso opravljale:

- v Vrtcu pri OŠ Destrnik 2 dijakinji, mentorici Natalija Paternost in Veronika Šimunek,
- v Vrtcu pri PŠ Trnovska vas 2 dijakinji, mentorica Mojca Jasenc.

V sodelovanju z občino Destrnik smo v času poletnih počitnic za obdobje 10 delovnih dni, v mesecu avgustu zaposlili dve študentki predšolske vzgoje, ki sta opravljali delo v vrtcu preko študentskega servisa. Nadomeščali sta izpad stalno zaposlenih delavcev, ki so koristili letni dopust.

## **7 DELO SVETOVALNE SLUŽBE**

V vrtcu je delo svetovalne delavke v določenem deležu v skladu s sistematizacijo delovnih mest opravljala pedagoginja Maja Žižek.

Svetovalna delavka je nudila staršem vse potrebne informacije v zvezi z začetkom postopka usmerjanja OPP, pomagala pri izpolnjevanju dokumentacije in s starši opravila več razgovorov o možnostih pridobitve pomoči in nujenja pomoči otroku, spodbujanja razvoja ...

Opravila je tudi individualne razgovore s starši otrok, kjer so se pojavile težave, jim svetovala o načinih ravnanja z otrokom, možnostih pridobitve strokovne pomoči v zunanjih institucijah ...

Na povabilo vzgojiteljic je sodelovala na hospitacijah po skupinah v vrtcih.

## **8 MATERIALNI POGOJI ZA DELO**

V začetku šolskega leta smo nabavili slinčke za skupine I. starostnega obdobja v obeh vrtcih prav tako material za vzgojno delo. V mesecu decembru 2019 smo v Vrtcu pri OŠ Destrnik opremili šesto igralnico s pohištvom, za sprejem in odprtje 6. skupine otrok. Do konca šolskega leta 2019/2020 je igralnica dobila opremo za bivanje 14 otrok v skupini.

V začetku pomladi, 2020 smo v Vrtcu OŠ Destrnik nabavili žoge različnih velikosti in obroče v sklopu športnih rekvizitov.

Poročilo o realizaciji LDN Vrtca pri OŠ Destrnik-Trnovska vas pripravila:  
vzg. Natalija Paternost

September, 2020

Predsednica Sveta zavoda:  
Lilijana Pisar

Ravnatelj:  
mag. Drago Skurjeni